Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Макиенко

«31» августа 2015 года

Краснодарский край

Муниципальное образование Белореченский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

станицы Бжедуховской

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс: 11

Учитель: Кочетова Наталья Витальевна

Кол-во часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку учителя Кочетовой Н.В., утвержденной на заседании педагогического совета школы от 31.08.2015 г., протокол № 9.

Планирование составлено на основе: рабочей программы авторов УМК «Английский язык», серии «EnjoyEnglish» для 10 - 11 классов М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.

В соответствии с ФКГОС-2004.

Учебник: «EnjoyEnglish» для 11 класса М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **К-во**  **часов** | **Дата** | | **Оборудование**  **урока** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел I: «С чем сталкивается сегодня молодежь в обществе» - 27 часов.** | | | | | |
| **Тема: «Языки мира».** | | **7** |  |  |  |
| 1 | Активизация навыков спонтанного говорения. | 1 | 2.09 |  | картинки |
| 2 | Совершенствование речевых умений. Язык международного общения. | 1 | 3.09 |  | картинки |
| 3 | Словообразование. Трудно ли изучать иностранный язык. | 1 | 4.09 |  | карточки |
| 4 | Употребление в речи артиклей с географическими названиями. | 1 | 9.09 |  | ПК |
| 5 | Совершенствование навыков чтения. Как меняется английский язык. | 1 | 10.09 |  | карточки |
| 6 | Совершенствование навыков монологической речи. Сколько языков нужно знать. | 1 | 11.09 |  | карточки |
| 7 | Совершенствование навыков поискового чтения. Иностранные языки в моей жизни. | 1 | 16.09 |  | карточки |
| **Тема: «Глобальная деревня».** | | **6** |  |  |  |
| 8 | Развитие навыков инициативного говорения. | 1 | 17.09 |  | карточки |
| 9 | Расширение лексического запаса. Плюсы и минусы глобализации. | 1 | 18.09 |  | картинки |
| 10 | Входной контроль. | 1 | 23.09 |  | карточки |
| 11 | Активизация языковых средств для выражения мнения «за» и «против». Приметы глобализации. | 1 | 24.09 |  | карточки |
| 12 | Активизация употребления всех видовременных форм. Кто населяет Британию. | 1 | 25.09 |  | Таблица 2 |
| 13 | Совершенствование навыка аудирования. Почему люди мигрируют. | 1 | 30.09 |  | а/к |
| **Тема: «Знаешь ли ты свои права?».** | | **4** |  |  |  |
| 14 | Совершенствование навыков диалогической речи. | 1 | 1.10 |  | карточки |
| 15 | Систематизация употребления модальных глаголов. Понятие свободы у подростков. | 1 | 2.10 |  | Таблица 1 |
| 16 | Развитие навыка говорения. Конвенция о правах детей. | 1 | 7.10 |  | карточки |
| 17 | Совершенствование навыков письма (эссе). Портрет идеального старшеклассника. | 1 | 8.10 |  | карточки |
| **Тема: «Участие в общественной жизни».** | | **4** |  |  |  |
| 18 | Совершенствование диалогической речи. | 1 | 9.10 |  | карточки |
| 19 | Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания. Политики и политика. | 1 | 14.10 |  | карточки |
| 20 | Развитие навыков инициативного говорения. Вклад известных людей в жизнь общества. | 1 | 15.10 |  | карточки |
| 21 | Контроль говорения. | 1 | 16.10 |  | карточки |
| **Тема: «Чувствуя себя в безопасности».** | | **6** |  |  |  |
| 22 | Совершенствование навыков ознакомительного чтения. | 1 | 21.10 |  | карточки |
| 23 | Функциональная значимость предлогов. Как защитить Землю. | 1 | 22.10 |  | ПК |
| 24 | Совершенствование навыков аудирования. Преступления против планеты. | 1 | 23.10 |  | а/к, карточки |
| 25 | Совершенствование навыков диалогической речи. Киотский протокол. | 1 | 28.10 |  | карточки |
| 26 | Контроль аудирования. | 1 | 29.10 |  | а/к, карточки |
| 27 | Анализ теста. Мобильная связь. | 1 | 30.10 |  | карточки |
| **Раздел II: «Работа твоей мечты» - 21 час.** | | | | | |
| **Тема: «Выбираем профессию».** | | **4** |  |  |  |
| 28 | Совершенствование навыков диалогической речи. | 1 | 11.11 |  | карточки |
| 29 | Совершенствование лексических навыков. Выбор профессии. | 1 | 12.11 |  | карточки |
| 30 | Совершенствование навыков изучающего чтения. Призвание и карьера. | 1 | 13.11 |  | карточки |
| 31 | Развитие навыков инициативного говорения. Что важно учитывать при выборе профессии. | 1 | 18.11 |  | карточки |
| **Тема: «Что происходит после школы».** | | **3** |  |  |  |
| 32 | Совершенствование лексических навыков. | 1 | 19.11 |  | картинки |
| 33 | Совершенствование умения запрашивать информацию. Узнай больше о своём университете. | 1 | 20.11 |  | карточки |
| 34 | Совершенствование навыков чтения. Сотрудничество школ и ВУЗов. | 1 | 25.11 |  | карточки |
| **Тема: «Образование и карьера».** | | **6** |  |  |  |
| 35 | Контроль чтения. | 1 | 26.11 |  | карточки |
| 36 | Анализ теста. Колледж – альтернатива университету. | 1 | 27.11 |  | карточки |
| 37 | Совершенствование навыка аудирования. Профобразование в США и России. | 1 | 2.12 |  | а/к, карточки |
| 38 | Совершенствование навыков письма. Преимущества и недостатки колледжа и университета. | 1 | 3.12 |  | карточки |
| 39 | Совершенствование грамматических навыков. Успешная карьера без университета. | 1 | 4.12 |  | Таблица 14 |
| 40 | Совершенствование навыков диалогической речи. План развития школы. | 1 | 9.12 |  | карточки |
| **Тема: «Последний школьный экзамен».** | | **3** |  |  |  |
| 41 | Совершенствование навыков изучающего чтения. | 1 | 10.12 |  | карточки |
| 42 | Совершенствование грамматических навыков. Косвенная речь. | 1 | 11.12 |  | Таблица 14 |
| 43 | Совершенствование навыка аудирования. Разные типы школьников. | 1 | 16.12 |  | а/к, карточки |
| **Тема: «Образование в XXI веке».** | | **5** |  |  |  |
| 44 | Развитие навыков монологической речи. | 1 | 17.12 |  | картинки |
| 45 | Совершенствование грамматических навыков. Времена глагола. | 1 | 18.12 |  | Таблица 2 |
| 46 | Совершенствование навыков письма. Дистанционное образование. | 1 | 23.12 |  | карточки |
| 47 | Контроль письма. | 1 | 24.12 |  | карточки |
| 48 | Анализ теста. Современное образование. | 1 | 25.12 |  | карточки |
| **Раздел III: «Руководить лучшим новым миром?» - 30 часов.** | | | | | |
| **Тема: «Современные технологии».** | | **5** |  |  |  |
| 49 | Совершенствование грамматических навыков. | 1 | 13.01 |  | Картинки, таблица 2 |
| 50 | Совершенствование навыка аудирования. Чем пользовался человек 50 лет назад. | 1 | 14.01 |  | а/к, карточки |
| 51 | Совершенствование навыков чтения. Интернет и телефон в жизни подростка. | 1 | 15.01 |  | карточки |
| 52 | Совершенствование грамматических навыков. Простое будущее время. | 1 | 20.01 |  | Таблица 2 |
| 53 | Совершенствование навыков диалогической речи. Капсула времени. | 1 | 21.01 |  | карточки |
| **Тема: «Учись мыслить, как гений».** | | **5** |  |  |  |
| 54 | Совершенствование навыков ознакомительного чтения. | 1 | 22.01 |  | карточки |
| 55 | Совершенствование грамматических навыков. Прошедшее завершенное время в страдательном залоге. | 1 | 27.01 |  | Таблица 2 |
| 56 | Совершенствование навыков аудирования. Плюсы и минусы инженерных профессий. | 1 | 28.01 |  | а/к, карточки |
| 57 | Контроль аудирования. | 1 | 29.01 |  | а/к, карточки |
| 58 | Анализ теста. Как решать логические задачи. | 1 | 3.02 |  | проекты |
| **Тема: «Наука или выдумка».** | | **4** |  |  |  |
| 59 | Совершенствование лексических навыков. | 1 | 4.02 |  | картинки |
| 60 | Развитие навыков изучающего чтения. Секреты античного компьютера. | 1 | 5.02 |  | словари |
| 61 | Совершенствование навыков экстенсивного чтения. Научные сенсации или мистификации. | 1 | 10.02 |  | карточки |
| 62 | Развитие навыков поисковой работы. Конференция «Верить или нет». | 1 | 11.02 |  | ПК |
| **Тема: «Как относиться к клонированию?»** | | **3** |  |  |  |
| 63 | Совершенствование лексических навыков. | 1 | 12.02 |  | картинки |
| 64 | Совершенствование навыков чтения. Мечты о совершенном человеке. | 1 | 17.02 |  | карточки |
| 65 | Совершенствование навыков говорения. Есть ли будущее у клонирования. | 1 | 18.02 |  | карточки |
| **Тема: «Старая или современная медицина».** | | **5** |  |  |  |
| 66 | Совершенствование лексических навыков. | 1 | 19.02 |  | а/к, карточки |
| 67 | Совершенствование навыков письма. Генно-модифицированные продукты. | 1 | 24.02 |  | карточки |
| 68 | Совершенствование навыков говорения. Типичные мнения о здоровье. | 1 | 25.02 |  | карточки |
| 69 | Совершенствование навыков диалогической речи. Нанотехнологии в медицине. | 1 | 26.02 |  | карточки |
| 70 | Совершенствование грамматических навыков. Какая медицина лучше. | 1 | 2.03 |  | карточки |
| **Тема: «Современные технологии и окружающая среда».** | | **3** |  |  |  |
| 71 | Совершенствование лексических навыков. | 1 | 3.03 |  | картинки |
| 72 | Совершенствование навыков изучающего чтения. Влияние человека на окружающую среду. | 1 | 4.03 |  | карточки |
| 73 | Совершенствование навыков говорения. Проблема шума. | 1 | 9.03 |  | карточки |
| **Тема: «Цифровой мир».** | | **5** |  |  |  |
| 74 | Совершенствование лексических навыков. | 1 | 10.03 |  | картинки |
| 75 | Совершенствование навыков изучающего чтения. Любопытные факты об Интернете. | 1 | 11.03 |  | карточки |
| 76 | Совершенствование навыков монологической речи. Язык для интернета. | 1 | 16.03 |  | карточки |
| 77 | Контроль говорения. | 1 | 17.03 |  |  |
| 78 | Совершенствование навыков диалогической речи. Интернет и современное поколение. | 1 | 18.03 |  | карточки |
| **Раздел IV: «Откуда вы?» - 24 часа.** | | | | | |
| **Тема: «Город против деревни».** | | **5** |  |  |  |
| 79 | Совершенствование лексических навыков. | 1 | 23.03 |  | картинки |
| 80 | Развитие навыков письма. Люди в городе и селе. | 1 | 1.04 |  | карточки |
| 81 | Совершенствование навыков языковой догадки. Место, где ты живёшь. | 1 | 6.04 |  | карточки |
| 82 | Развитие навыков инициативного говорения. Преимущества и недостатки города и села. | 1 | 7.04 |  | карточки |
| 83 | Развитие навыков спонтанного говорения. Будущее города и села. | 1 | 8.04 |  | карточки |
| **Тема: «Интересы и увлечения».** | | **5** |  |  |  |
| 84 | Совершенствование лексических навыков. | 1 | 13.04 |  | картинки |
| 85 | Развитие навыков аудирования. Хобби-сайты. | 1 | 14.04 |  | а/к, карточки |
| 86 | Развитие навыков говорения. Свободное время в Британии и России. | 1 | 15.04 |  | карточки |
| 87 | Совершенствование навыков чтения. Учёные о пользе видеоигр. | 1 | 20.04 |  | карточки |
| 88 | Контроль чтения. | 1 | 21.04 |  | карточки |
| **Тема: «Круг моих друзей».** | | **5** |  |  |  |
| 89 | Совершенствование лексических навыков. | 1 | 22.04 |  | картинки |
| 90 | Совершенствование навыков аудирования. Мысли великих о дружбе. | 1 | 27.04 |  | карточки |
| 91 | Совершенствование навыков говорения. Как стать хорошим другом. | 1 | 28.04 |  | карточки |
| 92 | Совершенствование навыков изучающего чтения. Знакомства онлайн. | 1 | 29.04 |  | карточки |
| 93 | Развитие презентационных умений. Ромео и Джульетта. | 1 | 4.05 |  | ПК |
| **Тема: «Разные страны – разная жизнь».** | | **5** |  |  |  |
| 94 | Совершенствование навыков чтения. | 1 | 5.05 |  | Карточки, иллюстрации |
| 95 | Совершенствование навыков аудирования. Стили жизни востока и запада. | 1 | 6.05 |  | а/к, карточки |
| 96 | Совершенствование навыков монологической речи. Новые технологии и стиль жизни. | 1 | 11.05 |  | карточки |
| 97 | Контроль письма. | 1 | 12.05 |  | картинки |
| 98 | Совершенствование навыков диалогической речи. Твой стиль жизни зависит от тебя. | 1 | 13.05 |  | карточки |
| **Тема: «Соблюдение традиций».** | | **4** |  |  |  |
| 99 | Совершенствование навыков аудирования. | 1 | 18.05 |  | а/к, карточки |
| 100 | Совершенствование навыков говорения. Праздники разных стран. | 1 | 19.05 |  | карточки |
| 101 | Совершенствование лексических навыков. Традиции твоей школы. | 1 | 20.05 |  |  |
| 102 | Обобщение пройденного материала. | 1 | 25.05 |  |  |